



Overblik over eksterne undersøgelser vedrørende fastholdelse og trivsel på videregående uddannelser

Afsender	Navn på undersøgelse	Dato	Info om undersøgelsen	Link
EVA	Kønsminoriteters oplevelse af det første år på videregående uddannelser	Juli 2024	I denne rapport formidler EVA resultatet af en undersøgelse af, hvordan mandlige og kvindelige studerende på uddannelser, hvor der er en klar overvægt af det modsatte køn, oplever første år. EVA beskriver blandt andet, hvordan det påvirker henholdsvis mandlige og kvindelige studerende at være kønsminoritet på deres uddannelse, når man ser på trivsel og deres oplevelse af undervisningen.	https://eva.dk/udgivelser/2024/jul/koensminoriteters-oplevelse-af-det-foerste-aar-paa-videregaende-uddannelser
EVA	Overgangen fra kandidat til arbejdsmarkedet. Studerende med udsigt til ledighed er i større risiko for mistrivsel og stress	Juni 2024	I denne rapport formidler Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) resultaterne af en undersøgelse af, hvordan studerende på kandidatuddannelser med høj dimittendledighed oplever overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked, sammenlignet med studerende på uddannelser med lav dimittendledighed.	https://eva.dk/videregaaende-uddannelse/overgange-til-arbejdsmarkedet/studerende-med-udsigt-til-ledighed-er-i-stoerre-risiko-for-mistrivsel-og-stress
EVA	Studiemotivation blandt førsteårsstuderende på de videregående uddannelser	Januar 2024	Dette notat formidler resultaterne af en undersøgelse af udviklingen i studerendes studiemotivation over det første studieår på de videregående uddannelser. Studerende har en høj motivation for at studere inden første dag på uddannelsen, men i løbet af det første år på studiet falder den med 17 procent. Faldet er størst blandt efterkommere og studerende med lave snit fra gymnasiet. Det er vigtigt at imødegå, da lavere studiemotivation øger risikoen for frafald.	https://eva.dk/videregaaende-uddannelse/studieliv-og-trivsel/studiemiljoe/trivsel/studerendes-motivation-falder-i-loebet-af-foerste-aar-paa-studiet

Nationale undersøgelser vedr. fastholdelse og trivsel

EVA	Specialpædagogisk støtte hjælper udsatte studerende, men mange dropper at søge støtten	Januar 2024	Førsteårsstuderendes oplevelse af specialpædagogisk støtte: Denne rapport formidler Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) undersøgelse af førsteårsstuderendes oplevelse af specialpædagogisk støtte på videregående uddannelser. Specialpædagogisk støtte på videregående uddannelser: Denne rapport kortlægger organiseringen af specialpædagogisk støtte til studerende med funktionsnedsættelser på videregående uddannelser.	https://eva.dk/udgivelser/2024/jan/foersteaarsstuderendes-oplevelse-af-specialpaedagogisk-stoette https://eva.dk/udgivelser/2024/jan/specialpaedagogisk-stoette-paa-videregaaende-uddannelser
EVA	De fleste studerende er glade for at studere, men en tredjedel er i risiko for mistrivsel.	Maj 2023	Kortlægning af trivsel på universiteterne: Dette notat beskriver selvrapporteret trivsel blandt universitetsstuderende på første år i foråret 2022. I notatet måler vi universitetsstuderendes oplevede trivsel på baggrund af validerede mål. Den oplevede trivsel har bl.a. betydning for de studerendes studiemotivation og frafaldsrisiko. Førsteårsstuderende trives generelt, men en tredjedel er i risiko for mistrivsel, og særligt følelsen af stress er udbredt. Det øger risikoen for frafald.	https://eva.dk/udgivelser/2023/maj/kortlaegning-af-trivsel-paa-universiteterne
EVA	App og rådgivning kan forbedre studerendes trivsel.	Oktober 2022	EVA har gennemført en undersøgelse af implementering og effekter af samtaler gennemført af Studenterrådgivningen i kombination med app'en Howdy.	https://eva.dk/udgivelser/2022/okt/evaluering-af-raadgivende-samtaler-med-studerende-i-mistrivsel
EVA	Hvorfor falder studerende fra på videregående uddannelser?	September 2022	Siden 2016 har EVA i en række undersøgelser analyseret forskellige forklaringer på, at så mange studerende stopper på en videregående uddannelse. I denne artikel får du et indblik i, hvad EVA har fundet ud af.	https://eva.dk/videregaaende-uddannelse/studieliv-og-trivsel/frafald-og-fastholdelse/frafald/hvorfor-falder-studerende-fra-paa-videregaaende-uddannelser

Nationale undersøgelser vedr. fastholdelse og trivsel

EVA	Frafald og studieskift på de videregående uddannelser	Marts 2021	Hvor mange studerende falder fra på de videregående uddannelser? Og hvor mange af disse kommer tilbage og starter på en ny videregående uddannelse inden for få år? De spørgsmål besvarer denne rapport, der også kortlægger, hvor mange af de såkaldte studieskiftere, som skifter mellem sektorer, samt hvilke geografiske mønstre der er i deres studieskift.	https://www.eva.dk/frafald_og_studieskift
EVA	Hver tredje nye studerende føler sig meget stresset	03/09-2019	Der er en udbredt følelse af stress blandt unge på de videregående uddannelser. Studerende, der føler sig stressede er mindre motiverede og har højere risiko for frafald. Følelsen af stress og pres fylder meget i debatten om de studerendes trivsel. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har spurgt de studerende til deres følelse af stress og hvilke faktorer, de oplever, udløser denne følelse. Et halvt år inde i uddannelsen føler hver tredje studerende sig meget stresset. Og det er særligt kvinder og studerende uden social støtte, der føler sig stressede.	https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/tredje-nye-studerende-foeler-sig-stresset
EVA	Alkohol i studiestarten	21/08-2019	Alkohol fylder en del i studiestarten på de videregående uddannelser, og det er der forskellige holdninger til. I debatten taler nogle om alkohol som en social isbryder, mens andre opfatter alkohol som ekskluderende over for studerende, der ikke ønsker at drikke alkohol. I denne minianalyse kortægger Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) de studerendes alkoholforbrug under studiestarten på de videregående uddannelser.	https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/alkohol-studiestarten
EVA	Sammenhænge mellem unges begrundelser for studievalg og frafald på de videregående uddannelser	2019	Notatet belyser, hvad de unge vægter højest, når de vælger studie, og hvorvidt der eksisterer sammenhænge mellem begrundelserne for studievalg og risikoen for, at de studerende falder fra i løbet af det første studieår. Resultaterne viser, at unge vælger studie både med hjernen og med hjertet, og at der er markant lavere risiko for at falde fra, hvis unge vælger studie ud fra faglig interesse.	https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/sammenhaenge-mellem-unges-begrundelser-studievalg-fracald-paa

Nationale undersøgelser vedr. fastholdelse og trivsel

EVA	At være meget afklaret med studievalget vaccinerer unge mod at droppe ud af deres uddannelse	28/11-2018	Mindre afklarede unge har en markant større risiko for at falde fra deres studie end dem, der er meget afklarede. Undersøgelsen præsenterer deskriptivt 5 ting, der kendetegner studievalgsprocessen for afklarede studerende	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/vaere-afklaret-studievalget-vaccinerer-unge-mod-droppe-uddannelse
EVA	Småt kan også være godt: Nye studerende i mindre byer får hurtigere overblik over deres studie	01/03-2018	Resultaterne indikerer, at der er efterspørgsel efter og tilfredshed med at have uddannelser i de mindre byer, og at der også er fordele for studerende i at være en del af mindre uddannelsesmiljøer	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/smaa-ogsaa-vaere-godt-nye-studerende-mindre-byer-faar-hurtigere-overblik
EVA	Studerende bliver overraskede over, hvad deres uddannelse kræver	30/10-2017	Analysen viser at studerende, der oplever uddannelsen som enten mere eller mindre krævende end forventet, næsten dobbelt så ofte overvejer at droppe ud, sammenlignet med studerende, der oplever, at studiet er som forventet.	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/studerende-bliver-overraskede-uddannelse-kraver
EVA	Effekten af optagelsessamtaler på læreruddannelsen	2017	EVA's effektanalyse viser, at optagelsessamtalerne netop har medvirket til at mindske frafaldet på uddannelsen.	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/effekten-optagelsessamtaler-paa-laereruddannelsen
EVA	Fokus på studieintensitet styrker de studerendes udbytte	2016	inspiration til greb og metoder, uddannelsesinstitutioner kan gøre brug af for at øge studieintensiteten hos de studerende, i 2 tilfælde har dette ført til mindre frafald hos førsteårsstuderende.	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/fokus-paa-studieintensitet-styrker-studerendes-udbytte
EVA	Få inspiration til at nedbringe frafaldet med ny oversigt fra EVA.	24/10-2018	Videnopsamling af 27 videnskabelige artikler med fokus på hvilke indsatser der er effektive i forhold til at forebygge frafald	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/faa-inspiration-nedbringe-fracaldet-oversigt-eva
EVA	Karaktergennemsnittet er generelt en god indikator for succes i studie- og arbejdsliv	20/11-2018	Betydningen af gode karakterer fra gymnasiet sammenholdt med sandsynligheden for at gennemføre sin uddannelse og komme i job efterfølgende	https://www.eva.dk/v ideregaaende-uddannelse/karaktergennemsnittet-er-generelt-indikator-

Nationale undersøgelser vedr. fastholdelse og trivsel

				succes-studie-arbejdsliv
EVA	Lang og social studiestart forebygger frafald	10/08-2018	Undersøgelsen dokumenterer, at jo længere studiestarten er, og jo mere tilfredse de studerende er med det sociale aspekt ved mødet med det nye studium, des mindre er sandsynligheden for, at de falder fra.	https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/lang-social-studiestart-forebygger-fracald
UFM	Frafald og studieskift	22/03-2018	Frafaldet på de videregående uddannelser har ligget uændret og højt i en lang årrække. Dette efterlader et stadigt behov for at forstå, hvad der resulterer i et afbrudt studieforløb. - fokus på årsager til frafald	https://ufm.dk/publikationer/2018/fracald-og-studieskift
UFM	Hver fjerde studerende falder fra	27/07-2017	Analysenotat: generel data om frafald	https://ufm.dk/aktuel/pressemessages/2017/hver-fjerde-studerende-falder-fra
UFM	Registeranalyse – Engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser (<i>Herunder de studerendes adfærd under uddannelsen - frafald og studietid</i>)	30/03-2017	Frafaldsdata på gennemførelsestid for engelsksprogede studerende.	https://ufm.dk/publikationer/2017/registeranalyse-engelsksprogede-erhvervsakademi-og-professionsbacheloruddannelser
UFM	Rapport om evaluering af optagelsessamtaler på læreruddannelsen	14/03-2016	Optagelsessamtalerne har været en medvirkende årsag til, at såvel ansøgningen som optaget på læreruddannelsen har ændret sig med indførelsen af optagelsessamtalerne.	https://ufm.dk/publikationer/2016/rapport-om-evaluering-af-optagelsessamtaler-pa-laereruddannelsen
KORA	Frafald på professionsbacheloruddannelserne - Hvordan klarer uddannelsesinstitutionerne sig?	Oktober 2010	Undersøgelsen har fokus på fire uddannelsesretninger: ingeniør-/bygningskonstruktør, sygeplejerske, pædagog og lærer; hvad påvirker frafaldet på de 4 uddannelser og hvilke karakteristika har de elever som overvejer frafald	https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3587/Frafald-paa-professionsbacheloruddannelserne
KORA	Professionsbacheloruddannelserne - De studerendes vurdering af studiemiljø, studieformer	Oktober 2008	2 semesters studerendes tanker omkring at afbryde deres uddannelse med fokus på uddannelsens indhold og tilrettelæggelse, det sociale miljø, lærer-elev forhold mv.	https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3714/Professionsbacheloruddannelserne

Nationale undersøgelser vedr. fastholdelse og trivsel

	og motivation for at gennemføre			
SDU	Studiemiljø og frafald på videregående uddannelser: Betydningen af undervisning, faglig identifikation og social integration	2018	Undersøgelsen identificerer en række studiemiljøfaktorer som har en relation til frafald, med særlig fokus på det faglige, det sociale og undervisningen. - Artikel fra Ane Qvortrup	http://findresearcher.sdu.dk/portal/da/publications/studiemiljoe-og-frafald-paa-videregaaende-uddannelser(47e14ba0-f527-4c49-81a4-28cd60b30823).html
Danmarks Akkrediteringsinstitution	Studenterceneret læring i et dansk og europæisk perspektiv <i>(evt. med udgangspunkt i Case 5 Malmö högskola)</i>	06/12-2018	5 forskellige cases og eksempler på "studenterceneret læring". Case 5 fokuserer specifikt på "frafald skal være et aktivt fravalg" Af de 5 cases udspringer fem forskellige temaer om studenterceneret læring i praksis.	https://akkr.dk/nyheder/2017/ny-rapport-studenterceneret-laering-i-et-dansk-og-europaeisk-perspektiv/